

Cause and Effect

Learning Experiences



Make It Happen
0-6 months



Tickle and Touch
3-6 months



Cereal Shake
3-6 months



Shake to Music
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Understanding the connection between **cause** (doing an action) and **effect** (what happens when you do that action) is the foundation for developing thinking skills. As children explore, they will discover many cause-and-effect relationships.

For normal growth and development, babies need to learn right from birth that they can cause good things to happen on a predictable basis. Babies first learn that when they cry (cause), someone will come to help them (effect). This is the groundwork for understanding cause and effect, which is the foundation of cognitive development.

Typically by 6 months babies will intentionally shake a rattle. Over time and with experience, they come to realize that shaking the rattle causes the noise. At around 8 months, babies might perform a simple action and notice the effect it has on others. For example, a baby may drop a spoon from his feeding chair to watch you pick it up. A baby may splash his hands in the water and realize the splashes get his face wet. A little one may fill a container and then dump it out to see the objects fall. All of these experiences help little ones begin to form a foundation for developing critical thinking and problem solving skills as they see their actions can cause a specific result.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Your Little Scientist" with parents as you help them understand ways to use everyday routines to develop an understanding of cause-and-effect relationships.

Special Needs

Cause-and-effect experiences help develop visual motor and grasping skills that are especially helpful for children on the autism spectrum. These types of activities provide sensory exploration and repetitive sequences.



Causa y efecto

Experiencias que enseñan



Hacer que suceda
De 0 a 6 meses



Cosquillas y toquitos
De 3 a 6 meses



Sacudir cereales
De 3 a 6 meses



Lleva el ritmo
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Entender la conexión entre **causa** (acción) y **efecto** (lo que sucede debido a la acción) es el fundamento para desarrollar las destrezas del pensamiento. Cuando los niños exploran, descubren muchas relaciones de causa y efecto.

Para crecer y desarrollarse normalmente, los bebés necesitan aprender desde su nacimiento que ellos pueden causar que sucedan cosas buenas de manera predecible. Los bebés primero aprenden que cuando lloran (causa) alguien vendrá a ayudarlos (efecto). Esto es la preparación para entender qué es causa y efecto, el fundamento del desarrollo cognitivo.

Usualmente, cuando tienen 6 meses, los bebés sacuden intencionalmente una sonaja. Con el tiempo y la experiencia se darán cuenta de que sacudir la sonaja produce ruido. Alrededor de los 8 meses, los bebés podrían realizar una acción sencilla y notar el efecto que tiene en los demás. Por ejemplo, un bebé podría dejar caer una cuchara de su silla de comer para mirar como usted la recoge. Un bebé podía salpicar agua con las manos y darse cuenta de que las salpicaduras le mojan la cara. Un pequeño podría llenar un recipiente y vaciarlo para ver los objetos que caen. Todas estas experiencias ayudan a los pequeños a empezar a formar los fundamentos para desarrollar las destrezas del razonamiento crítico y la resolución de problemas al ver que sus acciones pueden causar un resultado específico.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Su pequeño científico" para ayudarlos a entender las maneras en que se pueden usar las rutinas diarias para desarrollar el entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Necesidades especiales

Las experiencias de causa y efecto ayudan a desarrollar la destreza motora visual y la destreza de agarrar que son de especial ayuda para los niños con el espectro autista. Estos tipos de actividades proporcionan exploración sensorial y secuencias repetitivas.



Make It Happen

Did You Know?

For normal growth and development, babies need to learn right from birth that they can cause good things to happen on a predictable basis. This is the groundwork for understanding cause and effect, which is the foundation of cognitive development.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Sit on the floor with your baby and experiment with various cause-and-effect toys, such as rattles, music boxes, balls, and squeeze toys. Prop your baby up with her back to your chest or, if your baby is sitting alone, sit opposite her. Demonstrate cause-and-effect reactions, such as when you shake the rattle (cause) it makes a noise (effect). Coo back when your baby coos. Smile back when your baby smiles.



Hacer que suceda

¿Lo sabía?

Para crecer y desarrollarse normalmente, los bebés deben aprender desde su nacimiento que ellos pueden causar cosas buenas en un sentido predecible. Esto es el trabajo preliminar de entender lo que es causa y efecto, que es a su vez el fundamento del desarrollo cognitivo.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Siéntese en el piso con su bebé y experimente con diversos juguets de causa y efecto, como sonajas, cajas musicales, pelotas y juguetes para apretar. Siente al bebé con la espalda apoyada en el pecho de usted o si ya se sienta solo, siéntelo frente a usted. Demuestre las reacciones de causa y efecto, como cuando se sacude una sonaja (causa) esto hace un ruido (efecto). Balbucee cuando su bebé lo haga y sonría cuando su bebé sonría.



Tickle and Touch

Did You Know?

Babies' senses are more alert in the infant years than they will ever be again. Babies feel things more distinctly, hear things more loudly, and smell things more strongly. This sensory awareness allows babies to receive big amounts of information so they are able to build a foundation for future learning.

Objectives

- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.
- C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Keep a turkey baster by your diaper changing table. Use the baster to apply tiny puffs of air to your baby's hands and feet. Show your baby how you squeeze the top of the baster to create the air. On another day, use a craft feather to tickle your baby's hands and feet.



Cosquillas y toquecitos

¿Lo sabía?

Los sentidos de los bebés están más alertas en sus primeros años que durante el resto de su vida. Los bebés sienten las cosas con más distinción, escuchan las cosas de forma más alta y huelen las cosas más fuertemente. Esta conciencia sensorial permite a los bebés recibir grandes cantidades de información para poder construir el fundamento del futuro aprendizaje.

Objetivos

- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.
- C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Tenga una jeringa grande de cocina junto a la mesa de cambiar pañales. Use la jeringa para darle al bebé pequeños soplos de aire en las manos y los pies. Muestre al bebé cómo usted aprieta la parte superior de la jeringa para producir el aire. En otra oportunidad, use una pluma de manualidades para hacer cosquillas a los pies y las manos del bebé.



Cereal Shake

Did You Know?

Babies are able to grasp and shake a toy at 4 months. The shaking at this point is not purposeful but rather the result of their thrashing. This does, however, lead to purposeful actions in a month or two when they realize their shaking creates a sound. They will not be able to pick up small objects yet, but their dexterity will also greatly improve over the next two months.

Objectives

ATL-4. Shows persistence.

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Cut a one-inch hole in the lid of a small container (2" x 3") to make a "shaker." Place dry, O-shaped cereal in the shaker and tape the lid on securely. Place the shaker on your baby's feeding table, and invite your little one to shake the snack out. Challenge older babies (5-6 months) to pick up the cereal and eat it. Try this activity again in a few weeks to see how your child becomes more able to handle the shaker and pick up the cereal.



Sacudir cereales

¿Lo sabía?

A los 4 meses los bebés ya son capaces de agarrar y sacudir un juguete. En este momento el sacudir no tiene un propósito definido, es solo el resultado de sus movimientos involuntarios. Sin embargo, esto conducirá a acciones más intencionales en un mes o dos, cuando se den cuenta de que sacudir produce un sonido. No les será posible todavía recoger objetos pequeños, pero su destreza también mejorará mucho en los próximos dos meses.

Objetivos

ATL-4. Demuestra persistencia.

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Recorte un agujero de una pulgada de diámetro en la tapa de un envase pequeño (2" x 3") para hacer una "sonaja." Ponga cereales secos en forma de O en la sonaja y cierre bien la tapa. Ponga la sonaja en la mesa de alimentar al bebé e invítelo a sacudirla para que salga el cereal. Desafíe a su bebé, cuando tenga de 5 a 6 meses, a recoger el cereal y comérselo. Pruebe hacer esta actividad otra vez en unas pocas semanas para ver si la capacidad de su hijo para sacudir la sonaja y recoger el cereal ha mejorado.



Shake to Music

Did You Know?

Typically by 6 months babies will intentionally shake a rattle. It will be closer to a year before babies connect the cause-and-effect relationship between their shaking and the noise they hear.

Objectives

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

Give your little one rattles and bells to shake to music. Choose your own songs or try these tunes available at portal.frogstreet.com:

- "Happy Camper" instrumental
- "Skidamarink"
- "The More We Get Together"



Lleva el ritmo

¿Lo sabía?

Usualmente, para cuando tienen 6 meses, los bebés sacudirán una sonaja con intención. Cuando se acerquen al año los bebés conectarán la relación de causa y efecto entre sacudir la sonaja y el ruido que escuchan.

Objetivos

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Dé a su pequeño sonajas y cascabeles para que los sacuda siguiendo el ritmo de la música. Escoja sus propias canciones o pruebe estas melodías disponibles en portal.frogstreet.com:

- Tema instrumental: "Happy Camper"
- "¡Es amor!"
- "Si estamos todos juntos"



Love & Learn

Your Little Scientist

It is hard to imagine that you can help your little one develop scientific understandings before he is even a year old, but it's true. Encourage your little one to watch as you give a ball a soft push and it rolls. Repeat and soon your baby will try to push the ball to make it roll too. By playing this game of pushing and watching, you are encouraging your little one to observe and experiment—two important jobs that scientists do.



Shake a rattle with your little one and talk about the sounds it makes. Your baby will be delighted when it's her turn to shake and cause the sound. Try different rattles and listen for different sounds. Your little one is exploring to discover what makes the sound. Through exploration, experimentation, and observation during play, your baby will learn that she can cause things to change or happen. She is beginning to develop an understanding of cause-and-effect relationships.

Your young explorer may pull at a mobile and cause it to play music. Or he might push a bowl off his high chair tray to see and hear it crash on the floor. Notice as your baby watches closely and begins to identify connections between the pull on the mobile and the music, or the push of the bowl and the crash.



Take the time to nurture these “scientific” explorations and watch your little scientist develop understandings of how things work.

Su pequeño científico

Resulta difícil imaginar que antes de que su bebé cumpla un año, usted ya lo pueda ayudar a desarrollar su comprensión de temas científicos, pero es la verdad. Anime a su pequeño a observar cómo usted le da un pequeño empujón a una pelota para que esta ruede. Repita la acción y pronto su bebé tratará también de empujar la pelota para hacerla rodar. Al jugar este juego de empujar y observar usted estará animando al niño a observar y experimentar, dos trabajos importantes que hacen los científicos.



Sacuda una sonaja con su pequeño y hable sobre los sonidos que ésta hace. Su bebé estará encantado cuando sea su turno de sacudir y producir un sonido. Haga lo mismo con diferentes sonajas y esperen escuchar sonidos diferentes. Su pequeño está explorando para descubrir que es lo que produce el sonido. A través de la exploración, la experimentación y la observación proporcionadas por el juego, su bebé aprenderá que puede hacer que las cosas sucedan o cambien. Está empezando a desarrollar su comprensión de las relaciones de causa y efecto.

Su joven explorador podría jalar un móvil y hacer que este produzca música; o podría empujar un tazón desde su silla de comer para verlo y escucharlo estrellarse contra el piso. Observe a su bebé mirar con atención y empezar a identificar las conexiones entre jalar el móvil y la música o empujar el tazón y el estrépito.



Tómese un tiempo para apoyar estas exploraciones “científicas” y observar a su pequeño científico desarrollar su comprensión de cómo funcionan las cosas.